



FORMATIONS 2017

Centre International de Recherche, Formation
et Intervention en Psychosociologie

Association Loi 1901
Chez Danielle Hans, présidente
Résidence le petit parc, 4 rue Sadi Carnot
92000 NANTERRE

N° SIRET 43450317300016 - Code NAF 7220Z
RNA 9230004494

Déclaration d'activité Formation
N° 11 75 34 75 975

www.cirfip.org
contact@cirfip.org
formation@cirfip.org

Mise à jour : Décembre 2016

Les sessions de formation du CIRFIP en 2017

Responsable des formations : Anne-Lise Ulman
formation@cirfip.org

Formation à la conduite de groupe et d'entretien en situation d'intervention.....	3
Formation à l'analyse des pratiques d'intervention	5
Séminaire de formation à la Dynamique de groupe	7
Initiation à l'étude et la résolution de problème	8
Perfectionnement à l'étude et résolution de problème et aux moyens habiles de la recherche-action participative.	10
Modalités d'inscription.....	12
Bulletin d'inscription	13

FORMATION A LA CONDUITE DE GROUPE ET D'ENTRETIEN EN SITUATION D'INTERVENTION

Approche psychosociologique

Cette formation a pour visée le développement de la professionnalisation des consultants dans la conduite d'entretien et de réunion. Elle repose sur l'implication des acteurs et propose d'acquérir des points de repère communs sur la posture professionnelle en situation de face à face ou de groupe, au travers de mises en situation analysées en commun. Les participants sont sollicités à expérimenter différentes séquences de réunions et d'entretiens en étant accompagnés dans un travail d'élucidation de leurs postures et de leur écoute.

OBJECTIFS

Améliorer sa capacité à conduire les différents entretiens et réunions que sollicitent le rôle de consultant.

S'engager dans un travail individuel et collectif lui permettant de :

- différencier les types de réunions et d'entretiens,
- différencier les modes d'animation et de conduite de groupe et d'entretien,
- s'exercer à la conduite d'entretien et à l'animation de groupes,
- développer sa capacité à mettre en œuvre les fonctions d'animateur et d'interviewer,
- approfondir sa connaissance des procédures (étapes et déroulement d'une réunion et d'un entretien) et des processus (dynamique du groupe et dynamique interlocutoire),
- faire l'expérience de l'écoute.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

La démarche favorise l'expérimentation et l'analyse de conduites d'entretiens et de situations d'animation des participants ainsi qu'une meilleure connaissance des fonctions d'animation. Le choix d'un petit groupe permet à chaque participant de s'impliquer dans les mises en situation et les séquences qu'il souhaite approfondir et au groupe de co-construire de la connaissance. Les feed-back et les analyses en groupe favorisent l'apprentissage et l'appropriation. Des apports théoriques et méthodologiques venant des sciences humaines et sociales sont dispensés au long de la formation, dans le but d'aider les consultants à acquérir des outils d'analyse et à prendre de la distance avec leurs situations d'animation et de conduite d'entretien.

DEROULEMENT

La formation s'adresse à un groupe restreint de participants : 10 à 12 personnes. Les objectifs de la formation peuvent ainsi être adaptés aux demandes et aux difficultés spécifiques exprimées par les participants.

La formation s'inscrit sur une durée de 3 journées (2+1) permettant un retour d'expérience

POPULATION CONCERNEE

Tout(e) professionnel(le) exerçant son activité dans des secteurs publics et privés (entreprises, hôpitaux, collectivités territoriales, administrations, cabinets conseils, associations) souhaitant s'exercer avec d'autres dans le développement de ses compétences en conduite (et participation à) des réunions et entretiens.

ANIMATION

Des praticiens du Centre International de Formation, de Recherche et d'Intervention en Psychosociologie, expérimentés dans la conduite et l'animation de groupe. Les animateurs sont garants de la mise en place du cadre de travail et des règles de fonctionnement du groupe permettant l'expression des différences, assurant le respect des personnes et offrant la possibilité pour chacun d'engager ses propres questionnements au-delà des apprentissages communs.

INTERVENANTE

Catherine Besse, membre du CIRFIP, consultante, sociologue et psychosociologue clinicienne est également chargée de cours en Master 2 à Paris 7, au Cnam et à l'ICP sur la conduite de réunion, les processus et la dynamique de groupe et l'entretien. Membre du RISC (Réseau International de Sociologie Clinique) et administratrice de l'Ecole Parisienne de Gestalt pendant 8 ans. Interventions ; formation ; supervision et analyse des pratiques (consultants, formateurs, coachs, managers). Consultation sur le travail : accompagnement individuel et en groupe sur les situations professionnelles complexes de changement ou de crise.

Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec les intervenants pour avoir des compléments d'informations et faire part de votre intérêt.

- Catherine Besse : bessecatherine@orange.fr

Lieu : Paris

Centre International de Recherche, Formation et Intervention en Psychosociologie

FORMATION A L'ANALYSE DES PRATIQUES D'INTERVENTION

Approche psychosociologique

FINALITE

Cette formation a pour visée le développement des capacités à comprendre, à réguler et à traiter des situations professionnelles. Elle s'inscrit dans une démarche d'exploration, de questionnement et d'élaboration des situations d'intervention, en interrogeant notamment la part qu'y prend le consultant, les relations qu'il tend à instaurer, la façon dont il entend et répond aux demandes qui lui sont adressées. Le groupe se constitue comme un espace d'élaboration collective, favorisant l'élargissement de l'expérience de chacun et le partage des difficultés rencontrées. Il participe à l'enrichissement et au questionnement de l'identité professionnelle du consultant d'orientation psychosociologique.

OBJECTIFS

Développer la capacité d'analyse clinique des situations, de leur contexte et des enjeux qui les traversent.

Travailler sur les tensions internes mobilisées dans l'exercice de l'activité de consultation.

Dégager des significations à partir de l'analyse du processus.

Découvrir les logiques des dispositifs mis en place et leurs liens avec les intentions, les désirs, les positions et la posture adoptée par le consultant.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

La démarche favorise l'implication et l'analyse des situations professionnelles des participants ainsi qu'une meilleure connaissance de leurs contextes.

Le choix d'un cycle continu sur une année avec un petit groupe permet à chaque participant d'approfondir sa problématique et d'enrichir sa posture propre. La densité des échanges et des analyses en groupe favorisent l'apprentissage et l'appropriation.

Des apports venant des sciences humaines et sociales sont dispensés au long de la formation, dans le but d'aider les consultants à acquérir des outils d'analyse et à prendre de la distance avec leurs situations.

DEROULEMENT

La formation s'adresse à un groupe restreint de participants : 10 à 12 personnes. Elle s'inscrit dans la durée, sur une année avec 10 séances d'une demi-journée (le samedi matin de 9h30 à 13h00). Deux groupes fonctionnent en parallèle. Le premier de janvier à décembre et le second de mars à février.

POPULATION CONCERNEE

Tout(e) professionnel(le) exerçant son activité dans des secteurs publics et privés (entreprises, hôpitaux, collectivités territoriales, administrations, cabinets conseils, associations) souhaitant (se) questionner et prendre du recul, avec d'autres face à ses pratiques d'intervention.

ANIMATION

Cette formation est toujours animée par un praticien expérimenté du Centre International de Formation, de Recherche et d'Intervention en Psychosociologie. L'animateur est garant de la mise en place du cadre de travail et des règles de fonctionnement du groupe permettant l'expression des différences, assurant le respect des personnes et offrant la possibilité pour chacun d'engager ses propres questionnements au-delà des apprentissages communs.

Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec les intervenants pour avoir des compléments d'informations et faire part de votre intérêt.

- Florence Oualid florence.oualid@free.fr
- Clarisse Lecomte clarice@club-internet.fr
- Eric Doazan eric.doazan@centre-esta.fr

LIEU

Paris



SEMINAIRE DE FORMATION A LA DYNAMIQUE DE GROUPE

Approche psychosociologique

Ce séminaire s'adresse à tout professionnel de l'intervention, de la consultation ou de la formation qui souhaite approfondir sa connaissance des processus de groupe.

OBJECTIFS

Etre capable de s'impliquer dans un groupe et de participer à la dynamique d'ensemble. Etre capable de s'approprier individuellement et collectivement le sens de l'expérience en menant une activité réflexive d'analyse des places occupées et des rôles tenus par chacun des membres du groupe. Identifier son mode de participation aux modalités relationnelles mises en jeu lors des échanges en groupe.

METHODE PEDAGOGIQUE

Favoriser l'émergence des processus de groupe et les accompagner.
Aider les participants à identifier les mécanismes en jeu et à procéder à leur analyse en contextualisant ceux-ci dans les référentiels théoriques de la psychosociologie.

DEROULEMENT

Première journée : Présentation des objectifs et du déroulement de la formation. Mise en place du cadre et des règles de fonctionnement. Premières expériences de groupe.

Deuxième, troisième et quatrième journée : séquences de 5 fois 2 heures par jour de dynamique de groupe comprenant l'expérimentation des processus de groupe – l'identification des mécanismes en jeu – Analyse des expériences individuelles et collectives – Approfondissements théoriques.

Cinquième journée : évaluation de la participation de chacun et de l'ensemble de l'expérience par chaque participant. Reprise et synthèse du séminaire par les animateurs.

INTERVENANTS

Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec les intervenants pour avoir des compléments d'informations et faire part de votre intérêt.

- Alain Aymard : aaymard@wanadoo.fr
- Annie-Charlotte Giust-Ollivier : giustollivier@orange.fr

LIEU

Paris

Centre International de Recherche, Formation et Intervention en Psychosociologie

INITIATION A L'ETUDE ET RESOLUTION DE PROBLEME

Approche psychosociologique

Conceptualisée par la psychosociologie clinique et l'anthropologie, l'Etude et Résolution de Problèmes (E.R.P.) offre aux praticiens de la formation, de l'intervention et du conseil une méthodologie de travail éprouvée et particulièrement intéressante.

Très adaptée aux entreprises, elle a toute sa pertinence pour aborder les problèmes complexes du travail social, de la santé et de l'éducation. Dans ces différents champs les professionnels sont confrontés à des situations difficiles et à des modes de gestion désubjectivants. Ils trouvent dans l'E.R.P. une voie pour retrouver prise sur leurs situations.

Cette formation permet aux participants de découvrir ce champ théorique et méthodologique de l'étude et de la résolution de problème. Elle leur permet de s'y perfectionner par l'étude d'un problème concret.

Elle comprend une introduction aux « moyens habiles » de la Recherche-Action Participative. Elaborées au fil de nombreuses interventions menées dans une vingtaine de pays, ce sont des techniques de travail qui permettent d'étudier et résoudre des problèmes complexes de gestion des ressources naturelles, de développement communautaire, d'éducation, de prévention des risques, etc. Elles permettent tout à la fois de travailler le problème et de constituer la base d'accord nécessaire à sa résolution.

DEROULEMENT

Premier jour : aspects structuraux de l'étude de problème

- Historique de l'Etude et Résolution de Problèmes
- Identification de situation-problèmes qui seront mises au travail
- Les termes de tout problème, la structure d'un problème
- Choix d'un premier problème pour étude en groupe
- Etude de problème
- Mise en perspective au regard des termes de tout problème

Deuxième jour : aspects processuels de l'étude de problème

- Etude d'un deuxième problème avec observation des processus
- Les principes de l'étude de problème
- Les activités mentales, la créativité
- Facilitation et régulation du processus de résolution
- Premier examen en sous-groupes des problèmes non encore travaillés en plénière
- Mise en perspective : les activités accompagnatrices de l'étude de problème.

Troisième jour : aspects techniques de l'étude de problème

- Présentation des « moyens habiles » de la recherche-action participative
- Choix de techniques en fonction des situations-problèmes mises au travail :
- Exemples de techniques pour comprendre les problèmes , pour connaître les acteurs, pour évaluer les options.
- Bilan de l'atelier
- Bibliographie, sitographie et boîtes à outils remises aux participants.

POPULATION CONCERNEE

La formation s'adresse aux consultants, formateurs, praticiens de l'accompagnement, qui pourront également y renouveler leurs approches de la demande, de l'analyse de la pratique, des organisations.

ANIMATION

Christian Michelot, psychosociologue-consultant, enseignant-chercheur à Centrale-Supélec et Isabelle Hardy psychosociologue-consultante dans les secteurs sociaux, médico-sociaux et associatifs. L'un et l'autre sont des praticiens expérimentés. Ils sont garants de la mise en place du cadre de travail et des règles de fonctionnement du groupe permettant l'expression des différences, assurant le respect des personnes et offrant la possibilité pour chacun d'élaborer ses propres questionnements au-delà des apprentissages communs.

Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec les intervenants pour avoir des compléments d'informations et faire part de votre intérêt.

- Christian Michelot : christian.michelot@bbox.fr
- Isabelle Hardy : izabel.hardy@gmail.com

LIEU

Paris

Centre International de Recherche, Formation et Intervention en Psychosociologie

PERFECTIONNEMENT A L'ETUDE ET RESOLUTION DE PROBLEME ET AUX MOYENS HABLES DE LA RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE.

Approche psychosociologique

Cette formation de perfectionnement poursuit la formation d'initiation à l'étude et résolution de problème. La formation crée un espace d'élaboration collective afin d'analyser des situations de travail des participants, ce travail d'exploration permettant d'approfondir les concepts et démarches de l'étude de problème et d'enrichir la palette technique des participants, à partir des moyens habiles de la recherche-action participative, créés par Jacques Chevalier et Daniel Buckles. Ces moyens habiles de la pensée rigoureuse et du dialogue authentique concourent à combler les nombreux écarts séparant la pratique dite scientifique, de la construction de sens et de l'intersubjectivité des acteurs aux prises avec des situations complexes.

La formation s'adresse à des praticiens de l'accompagnement des groupes et des organisations ayant une première pratique de l'intervention.

OBJECTIFS

S'approprier la démarche d'étude et de résolution de problèmes

Accompagner par les moyens habiles les acteurs d'un système client dans l'étude et la résolution de leurs problèmes

Animer un groupe d'étude de problème par les techniques de la recherche-action participative.

DEROULEMENT

La méthode pédagogique combine des séquences d'étude inductive de problèmes réels, pouvant donner lieu à des mises en situation et des séquences de découverte-expérimentation de nouveaux moyens habiles. L'exploration de situations-problèmes de consultance permet de s'approprier la démarche d'étude de problème. Les séquences centrées sur les moyens habiles permettent de connaître et de s'entraîner à de nouvelles techniques d'intervention.

Le programme de la formation comprend :

- la mise en commun et discussion des « retours d'expérience » des participants quant à leurs pratiques d'intervention ;
- l'approfondissement de la démarche d'étude de problème pour consultant : posture et méthode, clarification du rapport entre demande et problème, système-client et système-intervenant.
- une présentation et expérimentation de nouveaux moyens habiles notamment de techniques complexes : paradoxe, analyse de domaines, analyse dynamique...
- l'usage de ces moyens habiles dans l'intervention : choix et combinaisons des outils relevant selon le moment et le contexte

POPULATION CONCERNEE

Consultants et praticiens du conseil et de l'intervention, exerçant leur activité dans des organisations secteurs publics ou privés (entreprises, hôpitaux, associations, collectivités...) Cette formation s'adresse à un groupe restreint de 10 à 12 personnes au plus. Les modalités de la formation peuvent ainsi être adaptées aux demandes spécifiques exprimées.

ANIMATION

Christian Michelot, psychosociologue-consultant, enseignant-chercheur à Centrale-Supélec et Jacques Chevalier, anthropologue, Professeur à l'université de Carleton, Ottawa, au Canada. L'un et l'autre sont des praticiens expérimentés. Ils sont garants de la mise en place du cadre de travail et des règles de fonctionnement du groupe permettant l'expression des différences, assurant le respect des personnes et offrant la possibilité pour chacun d'élaborer ses propres questionnements au-delà des apprentissages communs.

Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec les intervenants pour avoir des compléments d'informations et faire part de votre intérêt.

- Christian Michelot : christian.michelot@bbox.fr

LIEU

Paris

Centre International de Recherche, Formation et Intervention en Psychosociologie



MODALITES D'INSCRIPTION

aux formations du CIRFIP

Déclaration d'activité Formation
N° 11 75 34 75 975

Pour vous inscrire à l'une des formations du CIRFIP, vous devez :

- Remplir complètement le bulletin d'inscription (page suivante),
- Le retourner par mail au secrétariat Formation du CIRFIP :
formation@cirfip.org
- S'il s'agit d'une inscription à titre individuel, merci d'adresser votre chèque établi à l'ordre du CIRFIP à la trésorière (adresse ci-dessous), en spécifiant bien au dos à quelle formation vous souhaitez participer et le nom du participant s'il est différent du nom porté sur le chèque.
Si vous envoyez un chèque d'acompte, veuillez l'accompagner de l'ensemble des chèques datés en fonction de l'échéancier que vous déterminerez.

L'adresse d'envoi est :
Isabelle Hardy,
Trésorière du CIRFIP
7 Allée Hector Berlioz – Boîte 231
95100 Argenteuil

- S'il s'agit d'une inscription au titre de la formation professionnelle continue, merci de nous indiquer le nom et la fonction de la personne à contacter ainsi que son adresse mail pour contractualiser.



BULLETIN D'INSCRIPTION

aux formations du CIRFIP

Déclaration d'activité Formation
N° 11 75 34 75 975

Formation choisie

Titre :
Dates :

Participant(e)

Nom et Prénom
Adresse :
Tél. :
Email :
Profession :

Si financement par employeur ou organisme:

Dénomination employeur/organisme:
Adresse de l'employeur/organisme:

Personne à contacter (relations administratives)

Nom et prénom :
Tél.:
Email :

Je m'inscris :
 à titre individuel
 au titre de la formation professionnelle continue

Référence(s) du (ou des) chèque(s) envoyé(s) à la Trésorière (Isabelle Hardy, 7 Allée Hector Berlioz – Boîte 231, 95100 Argenteuil)

Date
Signature:

Bulletin à retourner par mail au secrétariat Formation du CIRFIP :
formation@cirfip.org