



CENTRE INTERNATIONAL
DE RECHERCHE,
FORMATION
ET INTERVENTION
EN PSYCHOSOCIOLOGIE

Les Rendez-vous du CIRFIP : Programme des Conférences 2019

Coordination : Clarisse Lecomte

18h30 – 20h30 - Entrée gratuite sur réservation et inscription par mail auprès du secrétariat du CIRFIP (contact@cirfip.org)

*à l'ESCP Europe – 79 Avenue de la République – 75011 PARIS – Métro Saint Maur
AMPHI PERCEPIED*

Écrire et publier la recherche et l'intervention psychosociologiques

Dans un monde complexe où l'urgence de penser en lien avec l'action se fait de plus en plus évidente, les objets et les approches des psychosociologues sont des appuis indispensables à faire connaître au plus grand nombre.

Le cycle de conférences sera consacré cette année aux publications récentes de chercheurs psychosociologues et cliniciens en invitant leurs auteurs à présenter leurs ouvrages ainsi que leurs réflexions sur l'écriture et la publication.

12 Mars 2019

" En quête de sens. Voies de la connaissance", d'André Lévy paru en 2018 aux éditions L'Harmattan

« En ce siècle d'incertitudes croissantes, la question du sens revêt une particulière acuité. Qui sommes-nous ? Que devons-nous faire pour répondre à notre devoir d'homme libre parmi les hommes ?

Récusant celles proposées par les religions, philosophes et scientifiques ont voulu de tout temps rechercher des réponses à ces questions en élaborant des connaissances avec la seule force de l'esprit. Les chercheurs en sciences humaines se sont inscrits dans cette perspective, tout en adoptant des voies diverses. Leur parcours fut difficile. Dans l'obligation de faire des choix, de concilier l'inconciliable, l'éthique des chercheurs a souvent été mise à l'épreuve. Ils ont néanmoins réussi à multiplier les découvertes, parfois relatives et incertaines mettant en évidence la nécessité de ne jamais cesser de questionner les convictions les plus ancrées.

Tout comme le sens, la connaissance ne se donne pas, elle se construit. Elle est une astreinte, une exigence, une tension permanente et ne s'éprouve que partagée. Le présent ouvrage intéressera tous ceux qui, entre incertitudes ou tyrannies du sens, ont le désir de comprendre des situations aujourd'hui de plus en plus complexes, et les défis qu'elles imposent. »

*André Lévy, ancien professeur des universités,
Président d'honneur du CIRFIP*

*Discutante : Florence Giust-Desprairies, professeur émérite des universités
Présidente d'honneur du CIRFIP*

« **Le polyhandicap : entre reconnaissance et déni d'altérité** » de Frédéric Blondel et Sabine Delzescaux
paru en 2018 aux éditions Erès

« Est-il possible qu'une vie en apparence aussi démunie que celle des personnes polyhandicapées, vulnérables et dépendantes (trauma crânien, maladie d'Alzheimer, etc.) puisse valoir la peine d'être vécue ? Telle est la question qui ne cesse de hanter l'imaginaire des personnes dites valides et qui pèse comme une épée de Damoclès sur la vie des personnes polyhandicapées.

La qualité de l'accompagnement reste fondamentalement tributaire de la capacité des aidants à se socialiser à ce type de publics et à surmonter les sentiments a priori négatifs que ceux-ci ne manquent pas de susciter. À travers les multiples entretiens réalisés avec les soignants et les proches de personnes polyhandicapées, les auteurs montrent, en effet, que la socialisation à ces altérités extrêmes permet de réduire le risque de la « tentation souveraine » qui assujettit les personnes dépendantes à la puissance du système de soin normatif et à l'arbitraire de la conception de l'aide. En mettant en évidence les enjeux de l'accompagnement des personnes les plus vulnérables dans le champ de la dépendance et la nature du travail qui le sous-tend dans les structures de soins, ils apportent leur contribution aux débats autour de la vulnérabilité sociale, de la Loi Léonetti et des directives anticipées. »

Frédéric Blondel, sociologue maître de conférences, Université Paris 7 Denis Diderot

Sabine Delzescaux, sociologue maître de conférences, Université Dauphine

Discutant : Professeur Thierry Billette de Villemeur

24 Avril 2019

"**Clinique en sciences sociales. Sens et pratiques alternatives**", sous la direction de Isabelle Fortier, Sophie Hamisultane, Isabelle Ruelland, Jacques Rhéaume et Salim Beghdadi. À paraître en mars 2019 aux éditions Presses de l'Université du Québec

Une clinique en sciences sociales dans des contextes internationaux : au Québec et au Brésil

« Faisant le constat des défis et de la perte de sens qui caractérisent notre époque, peut-être avons-nous besoin, plus que jamais, de la contribution d'une approche clinique dans les sciences sociales, tant au niveau de la recherche, de la formation que de l'intervention, dans la visée d'un mieux vivre ensemble, aussi utopique qu'elle puisse sembler? Cette visée implique à la fois la nécessité de comprendre les nouvelles formes d'aliénation du sujet et leurs articulations aux enjeux et transformations systémiques, l'urgence de rendre compte des résistances et des pratiques alternatives pour mieux les divulguer et les aider à se fédérer, ainsi que d'offrir du support et un accompagnement à une réappropriation de soi émancipatrice pour les individus et les collectifs.

Cette conférence sera l'occasion de présenter l'ouvrage « Clinique en sciences sociales : sens et pratiques alternatives » constitué de contributions de nombreux collaborateurs, notamment du Québec et du Brésil témoignant de la vivacité et de la nécessité de cette approche dans différents contextes internationaux. »

Sophie Hamisultane, professeure associée,

Département sociologie de l'Université du Québec à Montréal,

membre du CA du CIRFIP

Et

Jacques Rhéaume, Professeur émérite, département communication sociale et publique,

Université du Québec à Montréal.

Membre du CIRFIP

Discutante : Rose-Myrliè Joseph, Docteure en sociologie, Université Paris 7

Cirfip

15 Mai 2019

« **S'engager pour accompagner. Valeurs des métiers de la formation** » de Mireille Cifali paru en 2018 aux éditions des P.U.F.

« La part de l'engagement dans la formation, qu'il s'agisse de former ou de se former, est essentielle. Engagement dans le savoir, la parole, la voix et les techniques, engagement corporel jusque dans les maladresses. Prendre des risques, se maintenir dans un processus de création jour après jour à côté des habitudes, des habiletés, des capacités et même des compétences.

Pour accompagner et parfois résister, un engagement dans le savoir est-il en effet souhaitable ? Être concerné, soi, par le savoir transmis ? Attentif à l'autre à qui l'on s'adresse ? Mireille Cifali répond à ces questions par l'affirmative. Pour un formateur sont alors dessinées l'articulation fragile entre théories et pratiques, ainsi que la place indispensable réservée à un travail éthique. C'est sur son expérience de clinicienne de la formation qu'elle s'appuie pour transmettre les valeurs à l'origine de dispositifs où penser est une joie, où se former est un surcroît d'être autant que de savoir. »

Mireille Cifali, professeur honoraire de l'université de Genève,

*Discutante : Clarisse Lecomte Maître de conférences associés,
Université Paris 7 Denis Diderot, membre du CA du CIRFIP
Psychosociologue du Centre ESTA*

17 Juin 2019

"**À la rencontre d'adolescent.e.s dans des environnements incertains. Écoutes croisées**" sous la direction d'Antoine Kattar paru en 2018 aux éditions L'harmattan.

Cette conférence nous permettra de présenter l'ouvrage collectif : « À la rencontre d'adolescent.e.s dans des environnements incertains. Écoutes croisées » rassemblant les contributions des intervenants, enseignants-chercheurs et praticiens sur la thématique de l'adolescence contemporaine en lien avec la question de ses environnements. Cet ouvrage renouvelle la réflexion sur la manière dont les adolescents et les adolescentes d'aujourd'hui tentent de garantir la continuité de leur sentiment d'exister quand ils.elles sont confronté.e.s à un environnement qui vacille. Par ce travail collectif, nous cherchons à identifier la manière dont les adolescent.e.s qualifient leur environnement actuel. Quelles sont leurs angoisses à l'œuvre ? Qu'est-ce qui pèse sur eux dans la réalité de l'environnement et peut se heurter à leurs peurs fantasmatiques ? Comment aller à leur rencontre tout en se laissant surprendre par eux ? Comment les accompagner pour leur permettre de ne pas laisser les affects et surtout les affects d'angoisse les désorienter jusqu'à les conduire à rompre leurs liens avec les institutions ? Selon des approches singulières, nous tentons de proposer des hypothèses sur la position possible des professionnels dans l'accompagnement des adolescent.e.s et les manières de leur ouvrir le monde pour qu'ils.elles y prennent place.

*Antoine Kattar, professeur des Universités en sciences de l'éducation,
Université de Picardie Jules Verne
Psychosociologue clinicien, membre du CIRFIP*

Discutant : Patrick Geffard, Maître de conférences, HDR, Université Paris 8