

## Thèmes des 9 premiers cafés psychosocio (mars11-Jan12)

*« Ce dispositif m'apporte un cadre structuré d'analyse et d'échanges à l'intersection de plusieurs approches - aussi bien théoriques que pratiques - sur les réalités psychosociales liées à des situations en « live », ce qui constitue un espace de réflexion partagée bien appréciable - et, sans doute même, nécessaire sur la durée - dans la pratique psychosociologique » (un participant).*

### Les 10 thèmes traités : 8/10 sur les pratiques des psychosociologues (P)<sup>1</sup>

Séance 2 (9-4) Les façons d'intervenir (ou de s'abstenir) comme psychosocio P

Séance 3 (7-5) Les différentes acceptions du terme « intervention » P

Séance 4 (18-6) La misandrie ou la question du mépris ou de la haine des hommes S

Risques de stigmatisation de patients migrants ou réfugiés politiques dans une organisation spécialisée P

Séance 5 (17-9) Se présenter ou non comme psychosociologue P

Séance 6 (22-10) Le pouvoir comme relation P

Séance 7 (26-11) Liens entre intervention, transformation de l'organisation hospitalière et subjectivité ? P

Former des cadres infirmiers à l'animation de réunion avec une approche psychosocio.

Comment améliorer et ouvrir la participation à la revue du CIRFIP ? P

Séance 8 (14-01-12) L'éthique comme outil d'intervention dans l'économique. P

Séance 9 (18-02-12) Place du jeu/je dans l'intervention psychosociologique par le théâtre forum. P

### Les 42 thèmes proposés (8 séances) : 22/42 sur les pratiques des psychosociologues (P)

Séance 1 (12-3-11) consacrée à se présenter et à établir la liste ci-dessous (12 sujets)

a). Qu'est-ce qu'être **psychosociologue aujourd'hui** alors que 80% de mes interventions se situent au niveau individuel ? Qu'est-ce qu'alors que le travail de « coach » ? (1) P

b). Comment se positionner ou non comme psychosocio dans mes interventions, comment circuler entre les approches ? Comprendre des situations dans lesquelles l'intervenant-e peut se sentir manipulé-e ? (2) P

c). La recherche d'interventions et de formations en tant que psychosociologue indépendant. (3) P

d). Des psychosociologues utilisent-ils des concepts psychanalytiques de façon musclée et sans mesurer ce qu'ils risquent de déclencher ? (4) P

e). Revenir sur une réponse apparemment bonne à un appel d'offre et qui n'a pas été retenue. (5) P

f). Comment **les cadres** de proximité utilisent-ils la formation psychosocio qu'ils ont reçu (notamment pendant leur études en école d'ingénieur ou de gestion), en particulier quand ils sont sous pression de leur hiérarchie ou en prise avec les risques psychosocio ? (6) P

g). Pourquoi des cadres préfèrent-ils casser leur équipe plutôt que de construire avec elle ? (7) S

h). Les liens entre **soi comme sujet et sa place** dans les institutions et la société. (8) S

i). Se situer aussi au niveau politique et pas seulement par rapport à soi, aux groupes et aux organisations. (9) S

j). Pouvoir rencontrer les autres à la fois en tant que groupe et au niveau personnel en respectant l'altérité de chacun. (10) S

k). Mieux comprendre les logiques à l'œuvre avec les idéologies économistes dominantes et aussi mieux saisir comment fonctionnent les intelligences collectives. (11) S

l). La question de **la pérennité de groupes** comme le notre: des expériences antérieures de jeunes psychosocio montrent que celle-ci est difficile (12). P

#### Séance 2 (9-4)

Celle-ci a commencé par un retour sur la liste des thèmes de la séance 1 et le choix du thème 1 sous la forme :

**Les façons d'intervenir (ou de s'abstenir) comme psychosocio** dans trois cas concrets (élaborer un questionnaire ; quand un accord de groupe existe entre une grande entreprise et un gros cabinet ; sur un cas de harcèlement).

#### Séance 3 (7-5) (5 sujets)

- a). Peut-on parler d'intervention à nos clients ? P

Ce fut le thème traité sous la forme : « **Les différentes acceptions du terme « intervention »** »

<sup>1</sup> S=questions de société

- **b).** Faire des études de cas en groupe (cf. les collectifs de psychanalystes qui le font régulièrement) P
- **c).** Ce que peuvent dire les psychosocio sur l'actualité. P/S
- **d).** Les relations entre les sexes sous l'angle de la défense des hommes (cf. la misandrie) S
- **e).** La gestion du temps comme thème d'intervention psychosocio P

**Séance 4 (18-6)** (8 sujets). Les thèmes c) et a) ont été abordés.

- a) **Dans une organisation spécialisée dans l'aide aux migrants et aux réfugiés politiques, peut-il y avoir un risque de stigmatisation de tels patients ? P**
- b) Comment l'interaction sociale permet-elle de penser les interdépendances entre les acteurs dans les relations collectives et individuelles ? S
- c) **La misandrie ou la question du mépris ou de la haine des hommes S**
- d) La dilution du cadre de l'entreprise S
- e) L'intervention très courte devant une situation impossible P
- f) Comment les processus politiques influencent les façons de gouverner les territoires ? S
- g) Il y a un regard spécifique du psychosociologue sur l'actualité et pas seulement sur la société. Ce regard ouvre des horizons, mais comment en parler ? P/S
- h) Un petit jardin collectif est l'occasion de relations collectives dont nous pourrions parler : par ex., le groupe face aux escargots qui dévorent les jeunes salade (18-6). S

**Séance 5 (17-9)** (4 sujets). Le thème d) a été choisi.

- a) L'intervention courte P
- b) Les « outils » et/ou l'approche clinique dans la formation et l'intervention P
- c) Les interventions dans les quartiers difficiles P
- d) **Se présenter ou non comme psychosociologue. P**

**Séance 6 (22-10)** (2 sujets). Le thème a) a été choisi.

- a). **Le pouvoir comme relation S**
- b). Les relations entre neurosciences et thérapies psychanalytiques S

**Séance 7 (26-11)** (7sujets). Les thèmes a), f), et g) ont été retenus

- a). **Former des cadres infirmiers à l'animation de réunion avec une approche psychosocio ? P**
- b). L'éthique comme outil d'intervention efficace sur l'économie ? P (cf. séance 8)
- c). Sociologie et catégories issues d'une pensée post coloniale du "gender"(l'approche genre) S
- d). Pourquoi un tel traitement médiatique du viol et du meurtre de la jeune lycéenne Agnès ? S
- e). Bourreau ou victime : qu'est-ce qui provoque la bascule de l'un vers l'autre ? S
- f). **Quel lien entre intervention, transformation hospitalière de l'organisation et subjectivité ? P**
- g). **Comment améliorer et ouvrir la participation à la revue du CIRFIP ? Qu'attendez-vous de la revue du CIRFIP ? Comment faire remonter au comité de rédaction des thèmes, des sujets pour les lecteurs issus du monde professionnel (et pas seulement universitaire) ? P**

**Séance 8 (14-01)** (4 sujets). Le thème a) a été choisi.

- a). **L'éthique comme outil d'intervention efficace sur l'économie** (revisiter les concepts de croyance, représentation, modèles, besoins, comportements, acteurs) P
- b). Les différents types de jalousie qui peuvent émerger dans le champ du travail social. S
- c). Le management par la peur dans les organisations commerciales. S
- d). Un sujet pas encore mur, mais à venir sur la nécessaire recréation de lieux ou d'espaces collectifs d'élaboration, de confrontation des commandes au réel de l'organisation. P

**Participations (69 avec environ 35 participants différents)**

**En moyenne, 8,6 participants (y compris les animateurs)**

Séance	1.Mars	2.Avril	3.Mai	4.Juin	5.Sept	6.Oct	7.Nov	8.Jan	9.Fev	10.Mars	Moyen
Femmes	3	2	2	3	5	6	7	3	3	4	4
Hommes	6	4	4	5	7	5	3	4	3	4	4
Proches <sup>2</sup>	?	?	?	3	5	7	6	3	3	5	5 sur 5séances
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

En jaune : nombres incertains

<sup>2</sup> Participants proches du CIRFIP